



THE ENGLISH SCHOOL
ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Year 1

Diagnostic exam 2019

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 15 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ

Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες αυτής της σελίδας.

Γράψε ΟΛΕΣ τις απαντήσεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.

Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες της κάθε άσκησης πριν αρχίσεις να την απαντάς.

Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί πρέπει να προσπαθήσεις να τελειώσεις όλο το γραπτό.

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ

Συνολική βαθμολογία: 50 μονάδες

Το γραπτό αποτελείται από 8 σελίδες

ΜΕΡΟΣ Α: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ [25 ΜΟΝΑΔΕΣ]

Ελένη Πριοβόλου, *Μαζί* (διασκευασμένο απόσπασμα)

Τα «Σκαθάρια» τού την **είχαν στήσει** στο παλιό εγκαταλελειμμένο εργοστάσιο. Ο Μύρων τους **είδε** από μακριά την ώρα που έτρεχαν να κρυφτούν πίσω από τους ερειπωμένους τοίχους. Ήξεραν ότι υποχρεωτικά **θα περνούσε** απέξω για να πάει στο σπίτι του και σκέφτηκαν να τον βασανίσουν λίγο ακόμα -δεν τους έφτασε όσα του έκαναν στο σχολείο. Ο Μύρων βέβαια ούτε που **διανοήθηκε** να προβάλει **αντίσταση** με τις γροθιές του. Πώς να τα βάλει, ένας αυτός, με πέντε γομάρια, τη συμμορία των Σκαθαριών; **Υπέφερε** όλο το σχολείο από την παρουσία τους, μα κυρίως αυτός, επειδή ήταν ο πιο **μικροκαμωμένος** σε όλο το γυμνάσιο. Ακόμα και από τα πρωτάκια.

Το μυαλό του **στροβιλίστηκε** στο ρυθμό που του επέβαλλε το ένστικτο αυτοσυντήρησης. Τα μάτια του **κινήθηκαν** με ταχύτητα αστραπής. Στο στενοσόκακο, ανάμεσα στον τοίχο του εργοστασίου και μιας μάντρας με ανταλλακτικά για μηχανές, πήρε το μάτι του ένα γίγαντα. Ήταν σκυμμένος πάνω από μια μοτοσικλέτα. Δεν άκουγε τι της έλεγε, επειδή μόνο τους χτύπους της φοβισμένης του καρδιάς ήταν σε θέση να ακούσει.

Όπως και να 'χε, πήρε το ρίσκο και άρχισε να καλεί τον άγνωστο άντρα με το πρώτο όνομα που του κατέβηκε στο κεφάλι:

-Σεραφείμ! Σεραφείμ!

Πριν καν προλάβει να αντιδράσει ο γίγαντας, ο Μύρων έτρεξε προς το μέρος του και του έπιασε την κουβέντα σαν να γνωρίζονταν οι δύο τους από χρόνια και σε μια διάλεκτο που δεν ήταν η δική του. Όμως υπέθεσε πως μόνο έτσι θα έμπαινε στο νόημα ένας τύπος με φουσκωμένα «ποντίκια» και τατουάζ στο μπράτσο.

-Τι γίνεται, φιλάρα; Όλα καλά;

Ο γίγαντας μπήκε αμέσως στο νόημα. Από τη βαθιά σχισμή του τοίχου έπιασε το μάτι του κάτι φιγούρες να κινούνται και κατάλαβε πως το αδύνατο αγόρι είχε μπλεξίματα με τους νταήδες της συνοικίας. Αποφάσισε να συμμετέχει στο αναπάντεχο παιχνίδι διασκεδάζοντας με την ψυχή του.

-Ει φίλε, ναι! Όλα καλά. Μόλις ήρθα να πάρω την «μπεμπέκα μου» από το μάστορα εδώ. Είσαι να πάμε μια βόλτα για να δοκιμάσουμε τα καινούρια της λάστιχα; Ο Μύρων δεν είχε άλλη επιλογή [...]

-Με συγχωρείτε, κύριε.

Ο γίγαντας του έριξε ένα συμπονετικό βλέμμα και είπε γελώντας:

-Έχεις μυαλό, μισοριζιά, έτσι; Για λέγε! Σε **ενοχλούν** οι νταήδες;

-Εκείνοι με τις γροθιές κι εγώ με το μυαλό. Να δούμε στο τέλος ποιος θα νικήσει.

-Άντε, έλα να σε πάω σπίτι. Η σάκα είναι πιο βαριά από σένα. Άκου εκεί «Σεραφείμ»! Όνομα είναι αυτό για κάποιον σαν κι εμένα;

Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

1. Να σημειώσεις Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) στις πιο κάτω προτάσεις με βάση το κείμενο: (2 μονάδες)

Ο κύριος πρωταγωνιστής της ιστορίας λέγεται Σεραφείμ.

Τα «Σκαθάρια» ήταν πέντε μικροκαμωμένα παιδιά όπως ο Μύρων.

2. Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζει ο πρωταγωνιστής και ποιος τον βοηθά να το ξεπεράσει; (2 μονάδες)

3. Να εντοπίσεις μια φράση στο κείμενο που να δείχνει τη συναισθηματική κατάσταση του βασικού ήρωα και να δικαιολογήσεις γιατί νιώθει έτσι. (4 μονάδες)

4. «Τα «Σκαθάρια» τού την είχαν στήσει»

«Το μυαλό του στροβιλίστηκε»

Ποιο σχήμα λόγου παρουσιάζουν οι πιο πάνω φράσεις του κειμένου;

Τι προσθέτει αυτό στην αφήγηση;

(2 μονάδες)

5. Να δώσεις ένα εξωτερικό και ένα εσωτερικό χαρακτηριστικό του Μύρωνα
στηρίζοντας την απάντησή σου με στοιχεία από το κείμενο. (4 μονάδες)

6. Με ποιο τρόπο πιστεύεις ότι τελειώνει η περιπέτεια του Μύρωνα; (2 μονάδες)

7. Η πιο κάτω λέξη είναι σύνθετη. Γράψε τα συνθετικά της καθεμιάς και μια καινούρια λέξη χρησιμοποιώντας οποιοδήποτε από τα συνθετικά της. (2 μονάδες)

Σύνθετη λέξη	α' συνθετικό	β' συνθετικό	νέα λέξη
αντίσταση			

8. Να βάλεις τα παρακάτω ρήματα στην αντίστοιχη θέση του πίνακα:

είχαν στήσει, είδε, κινήθηκαν, θα περνούσε, υπέφερε, ενοχλούν

Ενεστώτας
Παρατατικός
Αόριστος ,
Εξακολουθητικός Μέλλοντας
Υπερσυντέλικος

(3 μονάδες)

Προχώρησε στην επόμενη σελίδα



9. Σημείωσε ένα συνώνυμο για την πιο κάτω λέξη:

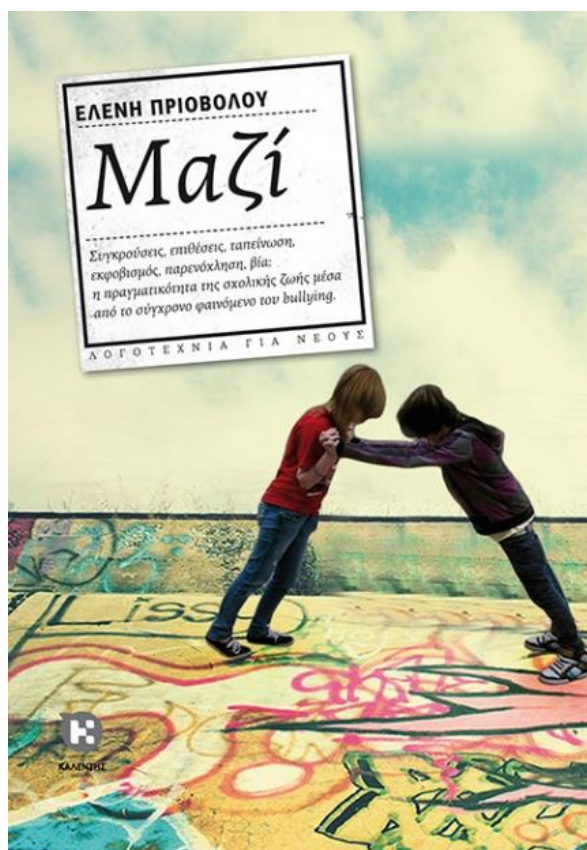
διανοήθηκε:

β) Σημείωσε ένα αντώνυμο για την πιο κάτω λέξη:

μικροκαμωμένος:..... (2 μονάδες)

10. «Ήταν σκυμμένος πάνω από μια μοτοσικλέτα. Δεν άκουγε τι της έλεγε, επειδή μόνο τους χτύπους της φοβισμένης του καρδιάς ήταν σε θέση να ακούσει.»

Να εντοπίσεις δύο μετοχές στο πιο πάνω απόσπασμα:,
..... (2 μονάδες)



Προχώρησε στην επόμενη σελίδα για το Β΄ μέρος του γραπτού.

ΜΕΡΟΣ Β: Παραγωγή γραπτού λόγου

[25 ΜΟΝΑΔΕΣ]

Να επιλέξετε και να αναπτύξετε **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα (250 περίπου λέξεις)

1. Το περιοδικό του σχολείου ζητά τη γνώμη των μαθητών για το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού.

Γράψε ένα άρθρο, για να πεις τη γνώμη σου. Να αναφέρεις:

- πόσο συχνό είναι το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού
- ποιοι λόγοι προκαλούν αυτό το πρόβλημα
- τι πρέπει να γίνει για αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα.



2. Στο τέλος της χρονιάς, η τάξη σου θα ετοιμάσει ένα ημερολόγιο για τις αναμνήσεις σας από το σχολείο.

Αφηγήσου:

- ένα γεγονός από το δημοτικό που θα σου μείνει αξέχαστο, εξηγώντας παράλληλα και γιατί
- ένα χιουμοριστικό περιστατικό από τα σχολικά σου χρόνια.



3. Ένας απογευματινός περίπατός στο κέντρο της Λευκωσίας.

Να περιγράψεις τι βλέπεις και τι ακούς καθώς κάνεις τη βόλτα σου.



Προσθήκες/σημειώσεις: _____
